



Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ pro čtyřleté maturitní studijní obory pro školní rok 2025/2026

Legislativní rámec: Zákon č. 561/2004 Sb., (školský zákon), včetně novel, zákon č. 500/2004 (správní řád), vyhláška 422/2023 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, dále opatření obecné povahy a zákon č. 67/2022 Sb.

Praktická sestra č. 53-41-M/03, 4letá denní forma vzdělávání

2 třídy 60 žáků

Zdravotnické lyceum č. 78-42-M/04, 4letá denní forma vzdělávání

1 třída 30 žáků

Podmínky přijetí:

1. splnění povinné devítileté školní docházky
2. zdravotní způsobilost – pouze pro obor Praktická sestra
3. splnění kritérií přijímacího řízení

Studovaným jazykem bude anglický jazyk, jazykem č. 2 pro obor zdravotnické lyceum německý jazyk

Přihláška a její přílohy - viz. oficiální informační stránky pro JPZ [Rodiče - Přihlášky na střední školy 2025 \(prihlaskynastredni.cz\)](#)

- povinnou součástí přihlášky ke studiu oboru **Praktická sestra** je vyjádření lékaře o **zdravotní způsobilosti na předepsaném formuláři – příloha č. 2 ([formulář předvyplněný pro Praktickou sestru](#))** dle Nařízení vlády 211/2010 Sb., které uchazeč doloží s přihláškou nejpozději **do 20.2.2025**
- uchazeč se **speciálními vzdělávacími potřebami** doloží k přihlášce vyjádření školského poradenského zařízení o uzpůsobení podmínek konání jednotné přijímací zkoušky, doklad je potřeba dodat s přihláškou **do 20.2.2025**
- cizinci, kteří podají žádost a vyhoví § 20 odst. 4 školského zákona nekonají jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury. Uchazeči, kteří s přihláškou doloží žádost a status dočasné ochrany (zejména ukrajinští uchazeči) bude prominuta JPZ z českého jazyka. Na základě přiložené žádosti jim bude umožněno vykonání JPZ z matematiky v ukrajinštině. **JPZ z českého jazyka bude nahrazena pohovorem konaným ihned po ukončení JPZ. Struktura a požadavky k pohovoru jsou součástí přílohy číslo 1 tohoto dokumentu.** Žádost o konání matematiky v ukrajinštině společně s dokladem o dočasné ochraně je nutné přiložit k přihlášce ke studiu do 20.2.2025



**Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482**

- potvrzení splnění povinné školní docházky a klasifikace (**vysvědčení z 2. pololetí 8. ročníku a z 1. pololetí 9. ročníku**), známky doloží výpisem ze školní matriky potvrzeném ZŠ
- přihlášku lze doplnit doklady o výsledcích v soutěžích, činnosti v kroužcích, studium ZUŠ či jiných aktivitách žáka – viz školní část přijímací zkoušky
- **přihlášku uchazeč (zák. zástupce) musí podat v období od 1. - 20.2.2025**

Kritéria přijímacího řízení:

Přijímací řízení **se skládá ze 2 částí**, a to z jednotné přijímací zkoušky – JPZ realizované centrálně přes CERMAT a školní části, vyhlášené ředitelkou školy.

Maximální bodový zisk JPZ tvoří 87 % celkového počtu bodů

Maximální možný zisk ve školní části tvoří 13 % celkového počtu bodů

Termín jednotné přijímací zkoušky – JPZ – 1. kolo přijímacího řízení

Řádný termín zkoušky 11. 4. 2025 a 14.4.2025

Náhradní termíny – 29.4. a 30.4.2025 – na testování budou pozváni ti, kteří se nemohli zúčastnit řádného termínu ze závažných důvodů a omluvili se řediteli školy do tří dnů ode dne konání testování v řádném termínu.

Obsah přijímacího řízení:

1. Centrální zadání CERMAT – jednotná přijímací zkouška (JPZ) z českého jazyka a matematiky:

- délka testování – český jazyk a literatura – 60 minut
- matematika – 70 minut
- povolené pomůcky dle pokynů CERMAT
- úprava podmínek JPZ dle posudku Pedagogicko – psychologické porady dodaném uchazečem v řádném termínu

Uchazeč má možnost konat zkoušku 2x **do celkového hodnocení se započítává lepší výsledek JPZ. Tento výsledek je použit i pro případné 2. kolo přijímacího řízení.**



Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

Výsledky jednotlivých zkoušek JPZ jsou ohodnoceny následovně:

Při maximálním bodovém zisku, může uchazeč získat 50 bodů za matematiku a 50 bodů za český jazyk. Celkem tedy JPZ od CERMAT 100 bodů

Maximální zisk v rámci JPZ CERMAT (100 bodů) tvoří 87 % maximálního celkového bodového zisku přijímací zkoušky. Další 13 % (15 bodů) může uchazeč získat za maximální možný bodový zisk ve školní části přijímací zkoušky.

Celkový maximální možný zisk uchazeče za celé přijímací řízení je 115 bodů

2. Školní část – kritéria stanovená ředitelkou školy jsou následující:

a) posouzení studijních výsledků předchozího studia

Posuzují se studijní výsledky ze základní školy – celkový průměr vysvědčení z 2. pololetí 8. třídy a vysvědčení z 1. pololetí 9. třídy – maximální možný zisk jsou **3 body**

b) bodové ohodnocení za výsledky studia v profilových předmětech

• Bonifikované předměty pro obor Praktická sestra:

- **biologie**, nebo předmět jiného názvu s obdobným učebním obsahem dle RVP
- **český jazyk a literatura**, nebo předmět jiného názvu s obdobným učebním obsahem dle RVP
- **anglický jazyk**, nebo předmět jiného názvu s obdobným učebním obsahem dle RVP

• Bonifikované předměty pro obor Zdravotnické lyceum:

- **biologie**, nebo předmět jiného názvu s obdobným učebním obsahem dle RVP
- **český jazyk a literatura**, nebo předmět jiného názvu s obdobným učebním obsahem dle RVP
- **anglický jazyk**, nebo předmět jiného názvu s obdobným učebním obsahem dle RVP
- **matematika**, nebo předmět jiného názvu s obdobným učebním obsahem dle RVP

V definovaných profilových předmětech musí uchazeč **ve sledovaném období** (2.pol 8. třídy a 1.pol 9. třídy) **na vysvědčení získat nejhůře hodnocení chvalitebný**, aby mu byla poměrná část této bonifikace udělena. Maximální možný bodový zisk jsou **4 body**.

c) bodové ohodnocení za mimoškolní aktivity možnost přiznání dalších **8 bodů** za:

- úspěšnou účast v soutěžích ať již realizovaných školami, nebo volnočasovými organizacemi, či dalšími organizacemi
- systematický rozvoj dovedností a schopností uchazeče jak individuální, tak v rámci skupinových aktivit (sportovní kluby, kroužky, ZUŠ atd.)
- a zohlednění dalších mimořádných skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, zejména se zaměřením na morální a



Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

charakterové vlastnosti osobnosti s ohledem na budoucí profesi, prosociální aspekt aktivity

Uchazeč **k přihlášce doloží oficiální potvrzení o dlouhodobé účasti** na prokazované mimoškolní aktivitě. Ředitelka školy po zvážení míry dlouhodobosti aktivity, shody jejího zaměření s definovanými oblastmi a s profilem žáka školy přidělí 8 bodů, při maximálním naplnění těchto kritérií (prosociální zaměření aktivity), 4 body při částečném naplnění těchto kritérií (individuální osobnostní rozvoj uchazeče), 0 bodů při nesouladu s těmito kritérii. V případě prokazování více aktivit, je k udělení bodů třeba splnění podmínek alespoň u jedné aktivity.

Všichni uchazeči o studium budou pro přijímací řízení seřazeni podle výše uvedených kritérií a výsledků testů. V případě bodové shody, bude o pořadí uchazeče rozhodovat celkový bodový zisk z JPZ, v případě další shody rozhodne bodový zisk JPZ z českého jazyka, následně výsledek JPZ z matematiky, v případě další shody pak budou uplatněna další kritéria v následujícím pořadí: výsledek JPZ z českého jazyka horší z výsledků, výsledek JPZ z matematiky horší z výsledků, průměr známek ze ZŠ za posuzované období, body získané za bonifikované předměty, body získané za mimoškolní aktivity. V případě trvajících shody rozhodne o pořadí uchazečů los.

Kritéria přijímacího řízení u oboru Praktická sestra a Zdravotnické lyceum **nejsou shodná**.

Výsledky přijímacího řízení:

Vyhlášení výsledků přijímacího řízení **bude formou vydání anonymizovaného seznamu přijatých dle harmonogramu určeného CERMAT – 15. 5. 2025.**

Zveřejnění výsledků bude na webových stránkách školy a současně na veřejně přístupném místě školy.

Uchazeči jsou uváděni **pod identifikačním číslem, které jim bylo přiděleno po podání přihlášky** – toto číslo bude uvedeno na pozvánce k JZP.

Odvolání uchazeče proti formálním nedostatkům, nebo pochybení v průběhu přijímacího řízení lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů od zveřejnění výsledkového seznamu.

V Mladé Boleslavi 14.1.2025

Mgr. Lucie Laurýnová, MBA ředitelka školy



Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ pro čtyřleté maturitní studijní obory pro školní rok 2025/2026 - PŘÍLOHA ČÍSLO 1 - Struktura a požadavky k rozhovoru nahrazujícímu JPZ z českého jazyka

- pro uchazeče, kteří podají žádost a vyhoví § 20 odst. 4 školského zákona a pro uchazeče, kteří s přihláškou doloží žádost a status dočasné ochrany (zejména ukrajinští uchazeči)

-čas a místo realizace rozhovoru:

- pohovor proběhne ihned po ukončení JPZ z matematiky v prostorách školy, pokud by uchazeč konal JPZ z matematiky na jiné škole, bude mu přes DIPSY zaslána pozvánka s uvedením náhradního termínu

- délka trvání rozhovoru:

- 10 minut příprava uchazeče
- 10–15 minut vlastní rozhovor před komisí

- struktura a požadavky na rozhovor:

- rozhovor má 4 části

1. Úvodní část rozhovoru – samostatné představení uchazeče, poskytnutí základních informací. Oblasti, ke kterým se má uchazeč vyjádřit, případné možné otázky:

- Jak se jmenuješ?
- Odkud jsi?
- Kolik ti je let? Kdy ses narodil/a?
- Kde bydlíš? Jak dlouho jsi v České republice?
- Máš v České republice nějakého kamaráda/nějakou kamarádku?
- Jaký je tvůj mateřský jazyk? Jakým jazykem doma mluvíte?
- Jaký další jazyk umíš? / Umíš nějaký další jazyk?
- Jak dlouho studuješ češtinu?
- Mluvíš česky jen ve škole? Máš nějakého českého kamaráda/kamarádku, se kterým/se kterou mluvíš česky?
- Kde ses češtinu učil/a? Chodil/a jsi i na kurz mimo školu?
- Co je v češtině pro tebe těžké?

2. Obecná část rozhovoru – otázky zaměřené na předchozí vzdělávání uchazeče (jaká je uchazečova škola v ČR, oblíbené – neoblíbené předměty, rozdíl mezi školou v cizině a v ČR), volnočasové aktivity a zájmy uchazeče a dále na důvod volby studia právě na naší škole (proč naše škola, tento obor, co chce dále dělat, jak si představuje své budoucí povolání)



Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

3. Odborná část rozhovoru zaměřená na čtení s porozuměním a rozhovor o tématu z textu (viz. ukázka). Uchazeč dostane v rámci přípravy k pohovoru zvolený text včetně otázek, na které si připraví písemně své odpovědi a otázek, které má zodpovědět zkušební komisi.

4. Prezentace předem připraveného projevu v rozsahu cca 1–2 minuty – téma prezentace je libovolné a volí si ho uchazeč, ale musí se vztahovat k oboru do kterého se uchazeč hlásí (jakékoli téma vztahující se ke zdravotnictví). Pro prezentaci může uchazeč použít obrázky, fotografie, videa, která prezentuje pomocí svého mobilního telefonu.

Ukázka textu:

Koloniální mocnosti a kolonialismus

Kolonialismus je období v dějinách, kdy silné země, tzv. koloniální mocnosti, ovládaly slabší země a využívaly jejich zdroje. Mezi největší koloniální mocnosti patřila Velká Británie, Francie, Španělsko, Portugalsko a Nizozemsko. Tyto země zakládaly kolonie v Africe, Asii, Americe a Austrálii. Kolonie poskytovaly suroviny, jako je zlato, stříbro, koření nebo bavlna, zároveň byly trhem pro zboží vyrobené v Evropě. Kolonialismus ale přinesl i mnoho problémů. Obyvatelé kolonií často ztratili svoji svobodu a museli pracovat za špatných podmínek. Kultura a tradice domorodých národů byly mnohdy potlačovány, protože koloniální mocnosti prosazovaly své vlastní hodnoty a náboženství. Místní obyvatelé se někdy bouřili, což vedlo k ozbrojeným konfliktům. Mnoho problémů, které dnes existují v některých afrických a asijských státech, má kořeny právě v období kolonialismu.

Na druhou stranu kolonialismus přinesl i změny, které měly dlouhodobý vliv. V některých koloniích byly zavedeny nové technologie, školy a zdravotnická zařízení. Nicméně tyto přínosy často sloužily více koloniálním mocnostem než místním obyvatelům. Koloniální období skončilo většinou ve 20. století, kdy se většina kolonií stala nezávislými státy. Tyto státy dnes řeší, jak vybudovat silnou ekonomiku a obnovit svou kulturu.

Otázky k textu. Odpověz prosím písemně.

1. Co je kolonialismus?
2. Na kterých světadílech měly koloniální mocnosti své kolonie?
3. Jaké suroviny poskytovaly kolonie koloniálním mocnostem?
4. Jaký problém přinesl podle textu kolonialismus místním obyvatelům a jaké dlouhodobé změny? (vyber 1 problém a 1 výhodu)
5. Kdy získala většina kolonií nezávislost?

Otázky ke krátkému rozhovoru na téma z textu. Můžeš využít informace z textu.

- a) Myslíš si, že zavedení škol a zdravotnických zařízení během kolonialismu mělo pro kolonie pozitivní nebo negativní přínos?
- b) Co si myslíš o tom, že velká mocnost využívá zdroje slabých států? Může to mít pro slabou zemi nějakou výhodu?



Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

**PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ pro čtyřleté maturitní studijní obory pro školní rok
2025/2026 - PŘÍLOHA ČÍSLO 2 – Posudek o zdravotní způsobilosti ke
vzdělávání dle Nařízení vlády 211/2010 Sb.**

LÉKAŘSKÝ POSUDEK O ZDRAVOTNÍ ZPŮSOBILOSTI KE VZDĚLÁVÁNÍ

vydáván jako příloha přihlášky ke vzdělávání ve střední škole a konzervatoři
pro účely posouzení zdravotní způsobilosti ke vzdělávání

Evidenční číslo:

Příjmení a jméno (jména) uchazeče	
Datum narození	
Adresa trvalého pobytu (pobytu u cizince)	
Kód oboru (oborů) vzdělání 53-41-M/03	Název oboru (oborů) vzdělání Praktická sestra
Závěr o zdravotní způsobilosti Posuzovaná osoba je pro vzdělávání ve výše uvedeném oboru (oborech) vzdělání:	
A) ZDRAVOTNĚ ZPŮSOBILÁ*	
B) ZDRAVOTNĚ NEZPŮSOBILÁ*	
Jméno, popřípadě jména, a příjmení poskytovatele v případě fyzické osoby, obchodní firma nebo název poskytovatele v případě právnické osoby, adresa místa poskytování zdravotních služeb, identifikační číslo osoby, bylo-li přiděleno	

Datum vydání posudku

Jméno a příjmení posuzujícího lékaře

Převzal dne

Razítko a podpis posuzujícího lékaře

Podpis posuzované osoby
(zákonného zástupce)